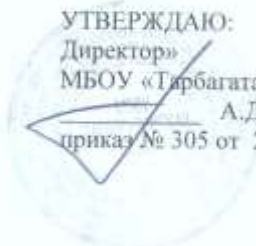


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор»
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
А.Д. Елизов
приказ № 305 от 2 сентября 2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел образовательной программы	стр.3
1.1.	Пояснительная записка	стр.3
1.2.	Цели и задачи дополнительного образования	стр.4
2.	Содержательный раздел образовательной программы	стр.5
2.1.	Содержание дополнительного образования	стр.5
2.2.	Условия реализации дополнительного образования	стр.7
2.3.	Планируемые результаты освоения программы	стр.9
3.	Организационный раздел образовательной программы	стр.10
3.1.	Учебный план на 2024 – 2025 учебный год	стр.10
3.2.	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	стр.11
4.	Заключение	стр.15

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного МБОУ «Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года.
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыху и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- Устав МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших

выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- применение игровой методики и современных технологий для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях. Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся[4];
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительного образования.

Дополнительное образования обучающихся МОБУ «Тарбагатайская СОШ » может реализовываться через программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Общей целью программ технической направленности является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Общей целью программ художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Общей целью программ физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования МБОУ «Гарбагатайская СОШ»:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);

- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга);
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти), используются при повторении, закреплении;
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.).
- Конкурс.
- Фестиваль.
- Соревнование.
- Экскурсия.
- Концерт.
- Выставка.
- Викторина и т.д.

2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Также учитываются особенности МБОУ «Тарбагатайская СОШ», его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей/законных представителей).

Прием детей в объединения осуществляется через единый портал федерального значения «Навигатор дополнительного образования».

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования. Занятия могут быть аудиторными и внеаудиторными (самостоятельными).

Программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках реализации программы можно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования МБОУ «Тарбагатайская СОШ» информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися определенных результатов;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты МБОУ «Тарбагатайская СОШ» оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеют выход в сеть «Интернет».

Для занятий объединений художественной направленности имеется кабинет музыки, актовый зал.

Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал (на 80 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, проектор, микрофонные стойки.

2.3. Планируемые результаты освоения программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривается. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт, соревнования, олимпиады и т.д.)

Реализация образовательной программы дополнительного образования МБОУ «ТСОШ» позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;

- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Учебный план МБОУ «Тарбагатайская СОШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Тарбагатайская СОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

1. Естественнонаучная направленность.
2. Техническая.
3. Художественная направленность.
4. Физкультурно-спортивная направленность.
5. Социально-гуманитарная направленность.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество групп	Количество часов в неделю/1 группа	Всего часов по программе в год
Художественная	Вокально-хореографический ансамбль «Creativ»	Петрова С.С..	2	2	68
	Театральная студия «Золотой феникс»	Петрова С.С.	2	2	68
	Вокально-инструментальный ансамбль «Бездельники»	Травкин П.Г.	1	4	136
Техническая	АэроКлуб	Елизов А.Д.	1	2	68
	ЗД моделирование	Елизов А.Д.	1	2	68
	Робототехника	Кушнарев Д.Л.	1	2	68
	Основы программирования	Иванова О.И.	1	2	68
	Занимательное программирование «Seratch»	Иванова О.И.	2	2	34

Естествен-но-научный	Клуб любителей настольных игр	Каргапольцева Т.В.	1	2	68
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Клементьева Г.В.	4	1	34
	Чудо-шашки	Медведев С.Ф.	2	1	34
	Юный спасатель	Медведев С.Ф.	1	1	34
Социально-гуманитарная	«Школа блогеров»	Назарова А.А..	2	1	34
	Отряд ЮИД	Медведев С.Ф.	1	1	34
	Медиа Центр	Назарова А.А..	1	2	68

3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
Техническая направленность	
Программирование на Python	Программа разработана для обучающихся 14-18 лет. Цель и задачи программы ознакомление учащихся с объектно-ориентированным языком программирования Python, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач математики, а также при разработке простейших игр. Сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python.
Seratch программирование	Дополнительная общеразвивающая программа «Seratch программирование» реализуется в рамках технологической направленности. Уровень программы- стартовый. Seratch – объектно-ориентированная среда, в которой блоки программ собираются из разноцветных кирпичиков-команд подобно конструированию машин в Лего-конструкторах. Преимуществом Seratch, среди подобных сред программирования, является наличие версий для различных операционных систем, к тому же программа является свободно распространяемой, что немало важно для образовательных учреждений. Начальный уровень программирования в среде Seratch позволяет легко освоить основные алгоритмические конструкции и научиться создавать элементарные анимированные игры, фильмы, истории и пр. Seratch легко перекидывает мостик между программированием и другими науками.
ЗД моделирование	Современные технологии требуют от выпускников школы умение не только грамотно пользоваться вычислительной техникой, но и обладания навыками инженерно-технической грамотности и способности создавать объёмные 3 D модели используя программы «Компас 3D»,

	<p>TinkerCad, SketchUp, FreeCad.</p> <p>Программа позволяет учащимся на начальном уровне освоить навыки графических работ используя современные средства автоматического программирования. Учащиеся научатся создавать на при помощи компьютера как плоские чертежи деталей и объектом, так и их 3D модели.</p>
Робототехника	<p>Программа позволяет учащимся на начальном уровне освоить навыки сборки простых роботов по инструкции, программирования и конструирования простых роботов для выполнения определённых учебных задач. Учащиеся научатся создавать роботов, освою программную среду для составления программ, применения роботов, а также получают первоначальные навыки проектирования программных заданий по робототехнике.</p>
АэроКлуб	<p>Программа предполагает дополнительное образование детей в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС), позволяет создавать благоприятные условия для развития технических способностей школьников.</p> <p>Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся школьного возраста 13 – 17 лет. Особенностью детей этого возраста является то, что в этот период происходит главное в развитии мышления – овладение подростком процессом образования понятий, который ведет к высшей форме интеллектуальной деятельности, новым способам поведения.</p>
Художественная направленность	
Вокально-хореографический ансамбль «Creativ»	<p>Воспитание детей на вокальных и хореографических традициях человечества является одним из важнейших средств нравственного воспитания подрастающего поколения. Песня и танец являются эффективной формой работы с детьми различного возраста.</p> <p>Занятия в ансамбле формируют у ребят интерес к искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру. Особенностью обучения является комплексность, которая включает в себя два вида деятельности: вокальное и хореографическое творчество. В то же время возможность изучения каждого из видов творчества отдельно, как эстрадный вокал, так и хореографию.</p> <p>В процессе обучения пению и танцу ребята осваивают знания об особенностях хореографического творчества, умения исполнять танцы различной направленности и различной степени сложности. У них воспитываются важные черты личности: способность к творчеству, самопрезентации, а также воля, организованность, выдержка, чувство коллективизма.</p>
Театральная студия «Золотой феникс»	<p>Занятия в театральной студии раскрывают творческий потенциал ребёнка. Театральные занятия – это игра. А игра – самое эффективное средство для избавления от детских страхов.</p>

	<p>Помимо этого, занятия отлично развивают речь. Развивая голос, дикцию, красноречие, избавляя от страхов, театральная студия дает ребенку «Харизму». «Харизма» – не просто притягательность, а уверенность в себе и своем будущем.</p>
<p>Вокально-инструментальный ансамбль «Бездельники»</p>	<p>Программа заключается в комплексном подходе в изучении музыкального искусства; в реализации программы в контексте компетентностного подхода в образовании; в рамках программы предусмотрено овладение учащимися социальными пробами и приобретение опыта социальных практик.</p> <p>Программа рассчитана на подростков 12-17 лет, заинтересованных в повышении уровня развития музыкальных навыков, имеющих склонность к их развитию (чувство ритма, музыкальный слух, артистичность, голосовые данные, сценическая выразительность).</p>
<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	
<p>Шахматы</p>	<p>Занятия по программе способствуют развитию у учащихся восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления.</p> <p>При обучении игре в шахматы на занятиях используется деятельность самих учащихся - они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.</p> <p>Обучающиеся, освоившие программу «Шахматы», смогут успешно выступать на соревнованиях различного уровня, совершенствовать свои спортивные результаты и выполнять шахматные разряды.</p>
<p>Чудо-шашки</p>	<p>Программа разработана для учащихся 7-11 лет. Составлена на один год. Цель программы: популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.</p>
<p>Юный спасатель</p>	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей здоровьесберегающей направленности. Содержание программы направлено на организацию полезного, здорового и безопасного досуга детей и подростков во время отдыха на воде, на освоение навыков выживания на воде в экстремальных ситуациях, популяризацию прикладного плавания и спасательного дела, вовлечение обучающихся в занятия спасательным многоборьем.</p>
<p>Естественнонаучная направленность</p>	
<p>Клуб любителей настольных игр</p>	<p>Новизна данной программы заключается в том, что она ориентирована не только на формирование информационной культуры, любознательности и творческих способностей участников клуба настольных игр, но и на развитие гибких навыков: коммуницирование молодежи между собой и с представителями разных возрастов, а также в ходе проведения игр смогут приобрести навык работы в команде. Настольные игры помогут молодежи и подросткам развивать логическое мышление, все это поможет им в жизни, выборе профессии.</p>

	<p>Адресат программы: программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 9-17 лет. Процесс обучения включает в себя: изучение правил различных интеллектуальных и ролевых игр; их разработку и проведение; непосредственно участие в игре, разбор прошедших игр. Полученные знания ребята смогут применить при освоении общеобразовательных предметов, таких как история, обществознание и география, математика, английский язык и др.</p>
Социально – гуманитарная направленность	
Отряд ЮИД	<p>Программа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через формирование у младших подростков культуры дорожной безопасности, навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Занятия по дорожной безопасности сделают из школьника грамотного и рассудительного участника дорожного движения и создадут ему базу как будущему водителю.</p> <p>В рамках программы, обучающиеся не только получают новые знания в области ПДД и навыки безопасного поведения на дороге, но и через проведение акций, конкурсов, тематических игр обучают этому более младших учащихся. Это будет способствовать развитию социальной активности, ответственности за своё поведение, что особенно актуально в младшем подростковом возрасте.</p>
Школа блогера	<p>Цель программы содействие в приобретении учащимися начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей учащихся. Обучающиеся задачи: повышение уровня ИКТ – компетенций обучающихся. Изучение компьютерных программ, используемых при монтаже и обработке видеоматериала. Развивающие ораторских навыков, освоение техники культуры речи. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Развитие умения импровизировать, сочинять, фантазировать т.е творчески относиться к поставленной задаче. Активизация интеллектуальных качеств личности, сознательного выбора профессии. Овладение навыками общения и коллективного творчества, воспитание общепринятых норм и правил поведения в обществе.</p>
МедиаЦентр	<p>Программа «МедиаЦентр» имеет социально-педагогическую направленность. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что приоритетным направлением «Стратегии модернизации образования» является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, способной принять правильное решение в жизненных ситуациях, готовой к полноценному общению с людьми, различными по социальной группе, образованию и возрасту. Чтобы воспитать такую личность, прежде всего, необходимо научить ребенка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть сформировать у него коммуникативную компетенцию, научить владеть всеми видами речевой деятельности, заложить основы культуры устной и письменной речи. Работа по данной</p>

	<p>программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Ученикам предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить творческие способности и коммуникативные качества</p>
--	--

Функционирование Вокально-хореографического ансамбля «Creativ» организовано в рамках Федерального проекта «Успех Каждого ребенка».

Занятия кружков:

- Основы программирование на Python;
- Занимательное программирование в Scratch ;
- 3Д моделирование;
- Робототехника;
- АэроКлуб;
- Отряд ЮИД ;
- Школа блогера;
- Клуб любителей настольных игр;
- Шахматы;
- Чудо-шашки;
- Юный спасатель;
- МедиаЦентр

в рамках работы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» дополнительных общеразвивающих программ на платной основе не реализуется.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать обучающегося возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне.

При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии. Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.