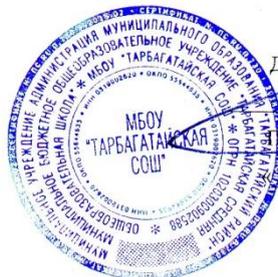


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от
30.08 2024г.



Утверждено:
Директор школы: /Елизов А.Д./
приказ № 305 от
01.09 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ТАРБАГАТАЙСКАЯ СОШ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование-1-4 класс

**Учебный план начального общего образования
по ФГОС и ФООП
при пятидневной учебной неделе**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.1013г. №240-V;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями от 19.03.2024 №171);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв.Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г.№286.);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 (с изменениями и дополнениями от 21.02.2024 №119);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020;
- Устав МБОУ «Тарбагатайская СОШ», утвержден Приказом МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район» № 87 от 24 марта 2021 г

Учебный план для 1-4 класса , обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования третьего поколения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание(окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

-Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (1 класс-4 часа в неделю, 2-4 классы-3 часа в неделю). В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

-Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» (1 час в неделю), «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 час в неделю) на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

-Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю со 2 класса). При изучении иностранного (английского) языка классы делятся на подгруппы.

-Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

-Предметная область «Обществознание и естествознание(окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

-Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

-Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

-Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 классе-3 часа в неделю, во 2-4 классах-2 часа в неделю (третий час реализуется за счет внеурочной деятельности).

-Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы православной культуры» в 4 «а», 4 «б» классах, и «Основы Мировых религиозных культур» в 4 «в» классе, на основании анкетирования и заявлений родителей учащихся 4 класса. Модуль изучается 1 час в неделю в течение 1 года в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется согласно Уставу МБОУ «Тарбагатайская СОШ» со 2 класса со второй четверти.

Обучение в 1 классах в соответствии с СанПиН организуется только в 1 смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. Обучение во 2-4 классах организуется в 1 смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии 1 класса и во 2 классе – уроки по 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя, обучение в одну смену начало занятий в 8.00 час.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I АБ	II АБ	III АБВ	IV АБВ	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном русском языке	-	34	34	-	68
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Проектная деятельность		16,5	17	17	17	67,5
Разговоры о важном		16,5	17	17	17	67,5
Финансовая грамотность		16,5	17	17	17	67,5
Функциональная грамотность		16,5	17	17	17	67,5
Участие в конкурсах и олимпиадах		-	-	34	34	68
Итого на реализацию курса внеурочной деятельности		66	68	102	102	338

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I -4 КЛАССА

Предметные области.	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I АБ	II АБ	III АБВ	IV АБВ		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант
	Литературное чтение	4	3	3	3	13	Техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1	1	1	3	Диктант
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	-	2	Техника чтения
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»				1	1	Защита проектов
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9	Сдача нормативов
	Итого:	21	23	23	23	90	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	
Курсы внеурочной деятельности							
Проектная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Разговоры о важном		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	2	

Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Участие в конкурсах и олимпиадах	-	-	1	1	2	
Итого на реализацию курса внеурочной деятельности	2	2	3	3	10	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-х классов - 4 урока и 3 дня в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков: в 1 классе - 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), во 2-4 классах – 40 мин.

Продолжительность перемен:

1 перемены – 10 мин

2 перемена -15 мин

3- перемена – 20 мин.

4- перемена – 15 мин.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 15 и 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Во 2 классе домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы-1,5ч, 4 класс-2 ч.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 340 часов в год.

УМК для 1-3-х классов

Составлен на основе Учебно-методического комплекса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утв. приказом директора № 132 от 28.03.2023 г.(согласно ст. 18 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с приказом N 858 Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г.

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»)

№ п\п	Автор, название	Издательство	Год издания
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	Просвещение	2023- 2024
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык		
3	Александрова О.М. и др. Русский родной язык		
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение		
5	Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке		
6	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика		
7	Плешаков А.А. Окружающий мир		
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология		
9	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство		
10	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка		
11	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4		
12	Н.И.Быкова., Д.Дули., М.Д.Поспелова., В.Эванс. Английский язык		

УМК 4-х классов

Предмет	Класс	Автор, название	Издательство	Год издания
Русский язык	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2018-2023
Родной (русский) язык	4	Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю Родной (русский)язык	Акционерное общество «Изательство «Учебная литература»	2020-2023
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение	2018-2023
Математика	4	Моро М.И., Степанова С.В.,	Просвещение	2018-

		Волкова С.И. Математика		2023
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2018-2023
Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2018-2023
Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2018-2023
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2018-2023
Физическая культура	4	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2018-2023

Календарный учебный график составлен с учетом региональных и этнокультурных традиций требований, СанПиН, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2)

1. Начало учебного года: для 1-4 класса- 02.09.2024г.

Окончание учебного года: для 1-4 класса-24.05.2025 г.

2. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы-34 учебных недели.

Продолжительность четвертей

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Начало	02.09.2024	05.11.2024	13.01.2025	01.04.2025
Окончание	25.10.2024	28.12.2024	23.03.2025	24.05.2025
продолжительность	8 недель	8 недель	10 недель	8 недель

3.Сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул

	осенние	зимние	весенние	летние
Начало	26.10.2024	29.12.2024	24.03.2025	26.05.2025
Окончание	03.11.2024	12.01.2025	31.03.2025	31.08.2025
			Доп.каникулы в 1 классе с 17.02.2025г по 23.02.2025 г	
кол-во дней	9 дней	15 дней	8 дней	

4.Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

1 класс -безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится в сроки за 1,5-2 недели до окончания учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	С 15 мая	Педагогическое наблюдение

2-4 класс-промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

-текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

1 четверть 2 класса -безотметочное обучение.

План внеурочной деятельности для 1–4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		АБ	АБВ	АБВ	АБ
Спортивно-оздоровительное	«Радуга здоровья»			1	
	Школьный спортивный клуб	1	1		
	Подготовка к сдаче норм ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Знайки»		1		
	«Геометрия вокруг нас»	1			
	«Графические диктанты»	1			
	«Смекалочка»				1
	Участие в конкурсах и олимпиадах	1	1	1	1
	Урок цифры (информационная безопасность школьника)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1
	Музей «Память»	0,5	0,5	0,5	0,5
Творческое	«В мире творчества»			1	
	«Очумелые ручки»		1		
	«Как хорошо уметь читать»				1
	«Творчество»			1	
Общекультурное	«Уроки каллиграфии»				1
	Театральная студия «Радуга»	1	1	1	1
	Профорентация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 – Год семьи

2024- 300-летие Российской академии наук

2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Начальная школа (1-4 классы)

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Виды, формы и содержание</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	октябрь, 2024	Учитель ОБЖ, классные руководители

Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь, 2024	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	4	октябрь 2024	Учителя нач.кл.
Уроки мужества	1-4	в течение года	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2024	Учителя нач.кл.
День заповедников и национальных парков	1-4	11.01.2025	Учителя нач.кл.
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04.2025	Учителя нач.кл.
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Модуль «Классное руководство»			
Составление социального паспорта класса	1-4	август-сентябрь 2024	Классные руководители
Работа с Планом ВР	1-4	в течение года	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Посещение семей СОП+внутр.контроль	1-4	в течение года (по запросу)	Кл. рук., зам. по ВР, администрация школы
Устный журнал «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09.2024	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (презентация)	1-4	11.09.2024	Классные руководители
Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-4	сентябрь, 2024	Классные руководители

Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь, 2024	Классные руководители
Поздравительная программа ко Дню отца	1-4	18-19.10.2024	Классные руководители
Классный час «Международный день Толерантности»	1-4	15.11.2024	Классные руководители
Подготовка ко Дню матери	1-4	ноябрь, 2024	Классные руководители
Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ	1-4	28-29.11.2024	Классные руководители
Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов	1-4	03.12.2024	Классные руководители
Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-4	12.12.2024	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет»	1-4	20-26.01.2025	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-4	03.02.2025	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-4	17-21.02.2025	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
Подготовка к 8 марта	1-4	февраль-март, 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	11.04.2025	Классные руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	1-4	05-08.05.2025	Классные руководители
Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-4	2 сентября	Классные руководители, советник по воспитанию,
Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира».	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК	1-4	каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Спуск Флага РФ и РК	1-4	каждая пятница	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция»	1-4	3 сентября	Классные руководители, Замдиректора по ВР советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Письмо солдату»	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2025	классные руководители
Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности	2-4	8 сентября	Советник по воспитанию
Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!»	1-4	02.09.-06.09.2024	Замдиректора по ВР советник по воспитанию
День бега. «Кросс нации – 2024»	1-4	сентябрь	Учитель физической культуры Советник по воспитанию

Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей)	1-4	30.09-04.10.2024г.	Классные руководители
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах)	1-4	01.10.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Библиотечный урок «Правила общения с книгой»	1-4	02.10.2024	библиотекарь
Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу»	1-4	04.10.2024	Советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	1-4	04.10.2024	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...)	1-4	19.10.2024	Учитель физической культуры, советник по воспитанию
Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек	1-4	24.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию
Посвящение в «Орлята России»!	1-4	25.10.2024	Советник по воспитанию, кл.рук. 1 класса
Выставка композиций из природных материалов «Осенне-чудная пора!»	1-4	21.10-24.10.24	Замдиректора по ВР советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти	1-4	25.10.2024	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел)	1-4	08.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	15.11.2024	Классные руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы»	2-4	18-22 ноября	Классные руководители, ЗДВР
Концерт	1-4	22.11.2024	

Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2024	Советник по воспитанию
Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам»	2-4	03.12.2024	ЗДВР, советник по воспитанию,
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2024	Классные руководители, Советник по воспитанию
Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь»	1-4	4-8 декабря	Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма	1-4	09.12.2024г.	ЗДВР, советник по воспитанию
Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы»	1-4	23-27 декабря	Классные Руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Общешкольная линейка по случаю окончания 2 четверти	1-4	27.12.2024	ЗДВР, классные руководители,
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	январь, 2025	ЗДВР, классные руководители, советник по воспитанию, Активисты Движения первых
День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2025	советник по воспитанию, Активисты Движения первых
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	январь, 2025	классные руководители

Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества	1-4	февраль, 2025	зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Советник по воспитанию
Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.2024	Советник по воспитанию, ЗДВР
Лыжня России 2025	1-4	февраль, 2025	Учитель физической культуры
Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка.	1-4	21.02.2025	Библиотекарь, советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-4	март, 2025	классные руководители,
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март, 2025	зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	Советник по воспитанию
Инсценировка сказок к Всемирному дню театра	1-4	28.03.2025	Руководитель школьного театра, советник по воспитанию
Космос без границ. Тематическая неделя	1-4	апрель, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.2025	Советник по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.2025	Советник по воспитанию
Мероприятия к всемирному дню Земли	1-4	22.04.2025	Советник по воспитанию, ЗДВР

Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!»)	1-4	апрель-май	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05.2025	Советник по воспитанию
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка»	1-4	май, 2025	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, Активисты Движения первых
Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Советник по воспитанию
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май, 2025	классный руководитель 4 класса
Работа детского оздоровительного лагеря	1-4	июнь, 2025	Начальник ДОЛ
Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Школа блогеров
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Учителя предметники по русскому языку
Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	ШАНС, советник по воспитанию
Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Советник по воспитанию
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник по воспитанию
Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	ШАНС, школа блогеров
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Составление расписания ДОП и запись учащихся в них	1-4	август- сентябрь 2024	ЗДВР
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности

Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования.	1-4	в течение года	ЗДВР, педагоги дополнительного образования
Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	педагоги Центра «Точка Роста» и ДОП, классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май, 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Название курса	Классы	количество часов в неделю	Ответственные
Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
Кружок «Радуга здоровья».	2	1	Самарина Т.Г.
Школьный спортивный клуб	2-4	1	Руководитель ШСК Константинов А.В.
Кружок «Геометрия вокруг нас»	4	1	Григорьева О.Г.
Кружок «Графические диктанты»	4	1	Нетесова Л.П.
Кружок «Смекалочка»	3	1	Мясникова А.А. руководители
Программа «Орлята России».	1-4	1	Советник директора по воспитанию
Кружок «Очумелые ручки»	1	1	Федотова Н.В.
Кружок «Знайки»	1	1	Гугнина Е.Г.
Урок цифры (информационная безопасность школьника)	1-4	1	Учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета
Финансовая грамотность	1-4	0,5	
Функциональная грамотность	1-4	0,5	
Кружок «В мире творчества»	2	1	Хромых Е.А.
Кружок «как хорошо уметь читать»	3	2	Жарникова Г.М.
ДООП «Шахматы».	1-4	2	Педагог ДО
Кружок «Творчество»	2	1	Антонова М.В.
«36 занятий для будущих отличников»	3	1	Коренева А.А.
Театральная студия «Золотой феникс»	1-4	2	Педагог ДО Петрова С.С.
Проектная деятельность	1-4	0,5	Учителя предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета

¹ Программа курса внеурочной деятельности

Участие в конкурсах и олимпиадах	1-4	1	
Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение мероприятий в К ДК	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение музеев, кинотеатра, катка	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе музея ДК.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Походы выходного дня.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки в г. Улан-Удэ	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагоги ДО , учитель музыки
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление тематических стендов	1-4	в течение года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, советник по воспитанию
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Акция «Подари цветок школе»	1-4	в течение года	Заведующий АХЧ, классные руководители
Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний	1-4	2 сентября, 2024	Педагог-организатор, ЗДВР
Акция «Украсим школу к новому году»	1-4	декабрь, 2024	Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры

Оформление школы к 8 марта	1-4	март, 2025	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление школы ко Дню Победы	1-4	май, 2025	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР
Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР
Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР
Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Зам по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	школьное лесничество
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	ШАНС
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР педагог ДО

линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	ШАНС
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П. классные руководители
Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии, Классные руководители
Использование QR-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	2-4	сентябрь	классные руководители
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию
Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 класс, советник по воспитанию
День школьного самоуправления	1-4	05.10	ШАНС
Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители

Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	ШАНС
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	ШАНС, зам по ВР
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	январь, май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	апрель	Классные руководители
Дежурство по классу и школе	2-4	в течение года	Классные руководители
Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования	2-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ	1-4	сентябрь - декабрь, 2024	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель»	1-4	ноябрь, 2024	классные руководители
Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям».	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-4	март, 2025	классные руководители
Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители

Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на производство (пожарная часть, заудинский лесхоз, ЦРБ).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	соц.педагог
Участие родителей в родительских лекториях	1-4	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Проведение общешкольных собраний	1-4	ноябрь, апрель	ЗДВР, ЗДУР
Участие родителей в Школьной службе медиации	1-4	по необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей	1-4	в течение года	педагог-психолог
Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы.		апрель	администрация

Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП	1-4	сентябрь	ЗДВР
Собеседование по организации летнего отдыха учащихся	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течении года	Классные руководители

Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Штаб воспитательной работы
Модуль «Детские общественные объединения»			
День учителя	2-4	04.10.24	актив РДДМ, волонтеры
Дни единых действий РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года	1-4	сентябрь	ЗДВР
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10.23	актив РДДМ, волонтеры
День отца	1-4	19.10.2024	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11.2024	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд
День Матери	2-4	26.11.23	актив РДДМ, волонтеры
Международный женский день	2-4	08.03.23	актив РДДМ, волонтеры
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители, волонтеры
Акция «Подари цветок школе»	1-4	сентябрь	Заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры
Акция «Макулатурный бум»	1-4	апрель, 2024	ЗДВР, АХЧ, классные руководители, волонтеры
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию.
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию.
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию

Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Обновление информационных уголков по безопасности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Работа активных групп «Родительский патруль»	1-4	в течение года	классные руководители, ЗДВР
Участие в тематических профилактических месячниках	1-4	по отдельному плану	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители
Неделя безопасности. ЕКЧ по теме «Терроризм – угроза обществу»	1-4	02.09.-06.09.2024	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Общешкольная линейка «Вместе против террора».	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Профилактические беседы с представителями ПДН и РКДНиЗП	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители

Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Классные часы «Откуда берутся деньги»	1-4	по графику	классные руководители
Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному	1-4	сентябрь 2024	ЗДВР, классные руководители
переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».			
Участие в месячнике безопасности	1-4	сентябрь-октябрь	ЗДВР, социальный-педагог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности и кольников в сети Интернет.	1-4	октябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель информатики
Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!»	1-4	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия)	1-4	01.12.24	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный-педагог
Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»).	1-4	22.11.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	1-4	январь, 2025	классные руководители, социальный педагог

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	1-4	февраль-март, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог- организатор
Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-4	01.03.25	учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед».	1-4	март, 2025	ЗДВР, классные руководители
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	1-4	апрель, 2025	классные руководители, педагог- организатор
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30.04.2025	Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР
Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители,учитель ОБЖ
Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»	1-4	май, 2025	ЗДВР, классные руководители, педагог- организатор
Онлайн-уроки финансовой грамотности	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися вызывающими тревогу	1-4	по запросу	Социальный педагог
Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР
Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4)	1-4	сентябрь-октябрь	Психолог соц. Педагог

Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей	1-4	в течение года	Психолог соц. Педагог
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	1-4	сентябрь	соц. педагог
«Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-4	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	соц. педагог
Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет	1-4	в течение года	классные руководители
Родительский лекторий:	1-4	на род.собраниях в течение года	Психолог

- «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)»			
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог ДО
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Тарбагатайскому району, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Давлетханова А.А.
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Социальный –педагог Давлетханова А.А. Классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Казанцева Ю.А.,
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.

представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство»				
МАОУ ДО ЦТ (на основании договора о сотрудничестве)	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	1-4	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея
	Организация походов выходного дня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
МБУК КДЦ Тарбагатайского района	Участие в мероприятиях культурно-досуговой деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Комитет по спорту и делам молодежи Тарбагатайского района	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Центр культурного развития	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Районная детская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
МБУ Спортивная школа ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов»	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ЦДОД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
ГИБДД МО МВД России по "Тарбагатайскому району" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Тематические сообщения на классных и	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные

	общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».			руководители Администрация школы
	Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР
	Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
МО МВД России по "Тарбагатайскому району" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
	Индивидуальные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
Органы профилактической деятельности (ПДН, КДН, ЦРБ, Пожарная часть)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Зам по ВР
	Индивидуальные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Зам по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители

Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования школа для участников образовательного процесса будет создавать условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом региональных особенностей;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей;

эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

ФГОС НОО выдвигает следующие требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного

учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» созданы следующие кадровые условия:

Качественный состав педагогических работников

Директор	1
Заместитель директора по УР	2
Заместитель директора по ВР	1
Педагог-психолог	1
Логопед	1
Социальный педагог	1
Учителя начальных классов	10
Стаж педагогической работы учителей начальных классов	
0 – 3 лет	1 чел.
- 10-20 лет	3 чел.
свыше 20 лет	6 чел.
Из них:	
- с высшим образованием	7 чел.
Имеют квалификационные категории	8 чел.
В том числе:	
- высшую категорию	2
- первую категорию	6 чел.
- соответствие занимаемой должности	0чел
-без категории	2чел
Прошли курсы повышения квалификации	7 чел.

Таким образом, в школе имеются все необходимые кадровые условия, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Для ведения постоянной методической поддержки педагогов в школе действует методическое объединение учителей начальных классов.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования согласно изменениям во ФГОС НОО должны обеспечивать:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, в котором участвуют все педагогические работники школы. Каждый работник выполняет свою функцию. Психолого-педагогическое сопровождение организовано на различных уровнях:

- индивидуальный (кл. руководитель, учитель, администрация школы);
- уровень класса (кл. руководитель, учителями, администрацией школы);
- уровень учреждения (психолого- педагогическая служба).

Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учете и учете ОДН (ответственные- кл. руководитель, зам директора по ВР);
- диагностическая работа (ответственные- учитель, кл. руководитель под руководством администрации школы);
- просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своем направлении);
- коррекционная и развивающая работа – (ответственные- учитель, кл. руководитель);
- консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции).

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны: обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет: предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Финансирование МБОУ «Тарбагатайская СОШ» осуществляется исходя из установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения, финансовые средства выделяются из федерального и муниципального бюджетов.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки); помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

актовому залу;

спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» имеются следующие материально-технические условия:

пять учебных кабинета (все оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами),

спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, постоянно идет обновление спортивного инвентаря. У школы есть спортивная площадка.

Школьная библиотека имеет помещение, оборудованное компьютерами. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем предметам представлено комплексом учебников, учебных и учебно-методических пособий согласно УМК и рабочим программам школы.

Обеспеченность учебниками всех учащихся по всем предметам составляет 100 %.

Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и научно-популярными изданиями. ИБЦ располагает достаточным фондом энциклопедий, справочников и других учебных пособий. Все издания находятся в открытом доступе ИБЦ.

Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. В ИБЦ есть доступ к НЭБ, ЛитРес. Имеется электронный каталог, каталог ЭОР.

При использовании электронных ресурсов учащиеся обеспечиваются рабочим местом в библиотечно-информационном центре с выходом в Интернет. В ИБЦ имеется 4 ноутбука, МФУ, проектор.

Помещение и оборудование информационно-библиотечного центра активно используется в образовательном процессе для проведения уроков, классных часов, кружков, проектной деятельности учащихся.

В школе имеется школьная столовая, имеющая все необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Все дети получают горячие завтраки, обеды.

Информационно-образовательная среда должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службподдержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» создана определенная информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;

- планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ
 - в школе действует программа «Сетевой город. Образование»
 - имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.
 - обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
 - организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идет поиск новых механизмов такого взаимодействия.
 - школа имеет свой сайт, электронную почту.
- Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают: параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Все учащиеся начальных классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учитель методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР, каждый учитель формирует свою медиатеку ЦОР и ЭОР.

