

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от
31.08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ТАРБАГАТАЙСКАЯ СОШ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование-1-4 класс

Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП при пятидневной учебной неделе

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013г. №240-V;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв.Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г.№286.);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020;
- Устав МБОУ «Тарбагатайская СОШ», утвержден Приказом МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район» № 87 от 24 марта 2021 г
- Положение МБОУ «Тарбагатайская СОШ» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; утвержден приказом №5 от 02.03.2022 г.

Учебный план для 1-4 класса , обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования третьего поколения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых

направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

-Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (1 класс-4 часа в неделю, 2-4 классы-3 часа в неделю). В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

-Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» (1 час в неделю), «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 час в неделю) на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

-Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю со 2 класса). При изучении иностранного (английского) языка классы делятся на подгруппы.

-Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

-Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

-Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

-Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

-Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (в 1 классе-3 часа в неделю, во 2-4 классах-2 часа в неделю), третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

-Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики», на основании анкетирования и заявлений родителей учащихся 4 класса. Модуль изучается 1 час в неделю в течение 1 года в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется согласно Уставу МБОУ «Гарбагатайская СОШ» со 2 класса со второй четверти.

Обучение в 1 классах в соответствии с СанПиН организуется только в 1 смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. Обучение во 2-4 классах организуется в 1 смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии 1 класса и во 2 классе – уроки по 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя, обучение в одну смену начало занятий в 8.00 час.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I-IV КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	34	34	-	68
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Проектная деятельность		16,5	17	17	17	67,5
Разговоры о важном		16,5	17	17	17	67,5
Финансовая грамотность		16,5	17	17	17	67,5
Функциональная грамотность		16,5	17	17	17	67,5
Участие в конкурсах и олимпиадах		-	-	34	34	68
Итого на реализацию курса внеурочной деятельности		66	68	102	102	338

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССА

Предметные области.	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант
	Литературное чтение	4	3	3	3	13	Техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1	1	1	3	Диктант
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	1	-	2	Техника чтения
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»				1	1	Защита проектов
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9	Сдача нормативов
	Итого:	21	23	23	23	90	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90	
Курсы внеурочной деятельности							
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Участие в конкурсах и олимпиадах	-	-	1	1	2	
	Итого на реализацию курса внеурочной деятельности	2	2	3	3	10	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-х классов - 4 урока и 3 дня в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков: в 1 классе - 35 мин. (I полугодие), 40 мин. (II полугодие), во 2-4 классах – 40 мин.

Продолжительность перемен:

1 перемены – 10 мин

2 перемена -15 мин

3- перемена – 20 мин.

4- перемена – 15 мин.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 15 и 20 минут. Обучение детей в 1-м классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Во 2 классе домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 - 3 классы-1,5ч, 4 класс-2 ч.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет не более 340 часов в год.

УМК для 1-х классов

Составлен на основе Учебно-методического комплекса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» на 2023-2024 учебный год, утв. приказом директора № 132 от 28.03.2023 г.(согласно ст. 18 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с приказом N 858 Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г.

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»)

№ п/п	Автор, название	Издательство	Год издания
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	Просвещение	2023
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык		
3	Александрова О.М. и др. Русский родной язык		
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное		

	чтение		
5	Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке		
6	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика		
7	Плешаков А.А. Окружающий мир		
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология		
9	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство		
10	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка		
11	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4		

УМК 2-4-х классов

Предмет	Класс	Автор, название	Издательство	Год издания
Обучение грамоте	2-4	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	Просвещение	2017-2022
Русский язык	2-4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение	2017-2022
Родной (русский) язык	2-4	Александрова О.М, Вербицкая Л.А, Богданов С.И, Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю Родной (русский) язык	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	2019-2022
Литературное чтение	2-4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение	2017-2022
Математика	2-4	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	Просвещение	2017-2022
Окружающий мир	2-4	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение	2017-2022
Технология	2-4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	Просвещение	2017-2022
Изобразительное искусство	2-4	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2017-2022
Музыка	2-4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение	2017-2022
Физическая культура	2-4	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2017-2022

План внеурочной деятельности для 1–4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		АБ	АБВ	АБВ	АБ
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Радуга здоровья»	1			
	Кружок «Здоровячок»				1
	Школьный спортивный клуб			1	
	Подготовка к сдаче норм ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Знайки»				1
	Кружок «Геометрия вокруг нас»			1	
	Кружок «Юнный инспектр ДД»			1	
	Кружок «Смекалочка»		1		
	Участие в конкурсах и олимпиадах	1	1	1	1
	Урок цифры (информационная безопасность школьника)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1
	Музей «Память»	0,5	0,5	0,5	0,5
Творческое	Кружок «В мире творчества»	1			
	Кружок «Очумелые ручки»				1
	Кружок «Как хорошо уметь читать»		1		
	Кружок «Творчество»	1			
Общекультурное	Кружок «Уроки каллиграфии»		1		
	Театральная студия «Радуга»	1	1	1	1
	Профориентация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10

Календарный учебный график составлен с учетом региональных и этнокультурных традиций требований, СанПиН, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2)

1. Начало учебного года: для 1-4 класса- 01.09.2023г.

Окончание учебного года: для 1-4 класса-24.05.2024 г.

2. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели, 2-4 классы-34 учебных недели.

Продолжительность четвертей

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Начало	01.09.2023	07.11.2023	09.01.2024	01.04.2024
Окончание	27.10.2023	29.12.2023	22.03.2024	24.05.2024
продолжительность	8 недель	8 недель	11 недель	7 недель

3.Сроки и продолжительность каникул:

Продолжительность каникул

	осенние	зимние	весенние	летние
Начало	28.10.2023	30.12.2023	23.03.2024	25.05.2024
Окончание	06.11.2023	08.01.2024	31.03.2024	31.08.2024
			Доп.каникулы в 1 классе с 19.02.2024г по 25.02.2024 г	
кол-во дней	9 дней	10 дней	9 дней	

4.Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

1 класс -безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится в сроки за 1,5-2 недели до окончания учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	С 15 мая	Педагогическое наблюдение

2-4 класс-промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

-текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

1 четверть 2 класса -безотметочное обучение.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов

10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11	Учитель начальных классов
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов
20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов

28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Кружок «Радуга здоровья».	2	1	Самарина Т.Г.
3.	Школьный спортивный клуб	2-4	1	Руководитель ШСК Константинов А.В.
4.	Кружок «Геометрия вокруг нас»	4	1	Григорьева О.Г.
5.	Кружок «Юный инспектр ДД»	4	1	Нетесова Л.П.
6.	Кружок «Смекалочка»	3	1	Мясникова А.А. руководители
7.	Программа «Орлята России».	1-4	1	Советник директора по воспитанию
8.	Кружок «Очумелые ручки»	1	1	Федотова Н.В.
9.	Кружок «Знайки»	1	1	Гугнина Е.Г.
10.	Урок цифры (информационная безопасность школьника)	1-4	1	Учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета
11.	Финансовая грамотность	1-4	0,5	
12.	Функциональная грамотность	1-4	0,5	
13.	Кружок «В мире творчества»	2	1	Хромых Е.А.
14.	Кружок «как хорошо уметь читать»	3	2	Жарникова Г.М.
15.	ДООП «Шахматы».	1-4	2	Педагог ДО
16.	Кружок «Творчество»	2	1	Антонова М.В.
17.	«36 занятий для будущих отличников»	3	1	Коренева А.А.
18.	Театральная студия «Золотой феникс»	1-4	2	Педагог ДО Петрова С.С.
19.	Проектная деятельность	1-4	0,5	Учителя предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета
20.	Участие в конкурсах и олимпиадах	1-4	1	
21.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее	1-4	29.04 – 18.05	Классные

	сердце»).		(ориентировочно)	руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители педагог-психолог
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Классные руководители,
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Советник по воспитанию Зам по ВР
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Советник по воспитанию Зам по ВР
4.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Классные руководители, учителя физкультуры , ШСК Константинов А.В.
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Педагог ДОП образования Петрова С.С.
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	Классные руководители
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Педагог ДОП образования Петрова С.С.
8.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки Петрова С.С.
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Классные руководители Зам по ВР

10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Классные руководители, педагог ДОП образования Петрова С.С..
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Зам. директора по ВР Курдюкова С.П. ШАНС
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Классные руководители, зам по ВР
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь Григорьева Т.А.
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР Курдюкова С.П.
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Зам по ВР ШАНС
16.	Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Педагог ДО образования
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Зам по ВР, ШАНС
19.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Педагог ДО образования Петрова С.С.
20.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Педагог ДО образования Петрова С.С.
21.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	Педагог ДО образования Петрова С.С.
22.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	ШАНС
23.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Педагог ДО образования Петрова С.С., Зам по ВР
24.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Педагог ДО образования Петрова С.С.
25.	Викторина «Символы России. Герб	3-4	28-30.11	ШАНС

	страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).			
26.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Педагог ДО образования Петрова С.С. учителя истории
27.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
28.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Зам по ВР
29.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Рук. школьного музея
30.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
31.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	ШАНС
32.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Советник директора по воспитанию
33.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	Педагог ДО образования Петрова С.С.
34.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Зам. директора по ВР Мед работник.
35.	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Рук. ШСК Константинов А.В.
36.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Советник директора по воспитанию
37.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Педагог ДО образования Петрова С.С.
38.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Классные руководители
39.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	ШАНС
40.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Педагог ДО образования Петрова С.С.
41.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному	1-4	04-9.03	Педагог ДО образования

	женскому дню.			Петрова С.С.
42.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	14-15.03	Учителя физкультуры
43.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам по ВР
44.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьное лесничество
45.	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Казанцева Ю.А. Зам по ВР Курдюкова С.П.
46.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	ШАНС
47.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Учитель ИЗО Петрова С.С. Учитель биологии
48.	Фестиваль «Крошки ГТОшки».	1-4	18-22.03	Рук. ШСК Константинов А.В.
49.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	театральная студия «Золотой феникс» Петрова С.С.
50.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по УВР
51.	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	ШАНС
52.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Рук. ШСК Константинов А.В.
53.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	08-12.04	Учитель музыки Петрова С.С.
54.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	ШАНС Классные руководители
55.	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
56.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Зам. директора по ВР Школьное лесничество
57.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учитель изобразительного искусства Петрова С.С.
58.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Советник по воспитанию Болонев Д.И.
59.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	ШАНС, советник

				по воспитанию
60.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	22-26.04	Администрация школы
61.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Советник по воспитанию Болонев Д.И.
62.	Конкурс боевых листков.	1-4	29.04-09.05	Классные руководители, Советник по воспитанию Болонев Д.И.
63.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные Руководители ,Ш АНС
64.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
65.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекарь Григорьева Т.А.
66.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Классные руководители начальной школы, советник по воспитанию Болонев Д.И.
67.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря Давлетханова А.А.
68.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Школа блогеров
69.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Учителя предметники по русскому языку
70.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Советник по воспитанию Болонев Д.И.
71.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	ШАНС, советник по воспитанию Болонев Д.И.
72.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	1-4	12.06	Советник по воспитанию Болонев Д.И.

73.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник по воспитанию Болонев Д.И.
74.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	ШАНС, школа блогеров
75.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Учителя Физкультуры
76.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Учителя истории
77.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-17.08	Советник по воспитанию
78.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	В течение учебного года	ШАНС
79.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
Мероприятия РДМ «Движение первых»²				
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
81.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
85.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

				Болонев Д.И.
86.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
87.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
88.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
89.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
90.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
91.	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
92.	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
93.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
94.	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
95.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
96.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И. Вокально-хореографический ансамбль «Креатив»
97.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию

				Болонев Д.И.
98.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
99.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
100.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
101.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
102.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
103.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
104.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
105.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
106.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
107.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
108.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
109.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
110.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

				Болонев Д.И.
111.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
112.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
113.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе музея ДК.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Походы выходного дня.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсионные поездки в г. Улан-Удэ	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог ДО Петрова С.С.
9.	Посещение «Асториума».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Посещение Улан-удэнского драматического театра, Центра культурного развития.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П.
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П.
4.	Оформление памятной доски Героя СВО.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П.

5.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П. Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
6.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П.
7.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР Курдюкова С.П.
8.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея Солодухина Т.К.
9.	Оформление новостной «бегущей строки».	1-4	В течение учебного года	Школа блогеров
10.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Зам по ВР Курдюкова С.П.
11.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР Курдюкова С.П.
12.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, школьное лесничество
13.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ классные руководители
14.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	ШАНС
15.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР Курдюкова С.П., педагог ДО Петрова С.С.
17.	Оформление и обновление	1-4	В течение	Заместитель

	тематических стендов для обучающихся, родителей.		учебного года	директора по ВР Курдюкова С.П.
18.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П.
19.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	ШАНС
20.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П. классные руководители
21.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П., классные руководители
22.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии, Классные руководители
23.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П.
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Социальный педагог Давлетханова А.А.
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета от класса
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета от класса
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог Давлетханова А.А.
5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Курдюкова С.П.
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы	1-4	4.09	Администрация школы

	за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».			
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии Курдюкова С.П.
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Руководитель «Точки роста»
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
12.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Курдюкова С.П.
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Курдюкова С.П.
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течении года	Классные руководители
20.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета
21.	Участие членов Родительского совета	1-4	В течение	Штаб

	в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.		учебного года	воспитательной работы
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию Болонев Д.И.
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Реализация программы «Орлята России».	1Г, 2Г	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 клсс, советник по воспитанию
4.	КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию
5.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	ШАНС
6.	День школьного самоуправления	1-4	15.03	ШАНС
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	ШАНС
9.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	ШАНС, зам по ВР
11.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Болонев Д.И.
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Курдюкова С.П.
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Курдюкова С.П.
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Курдюкова С.П.
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог ДО

5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Тарбагатайскому району, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Давлетханова А.А.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Социальный педагог Давлетханова А.А. Классные руководители
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации Казанцева Ю.А.,
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
14.	Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.

	их окружением.)	
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Педагог-психолог Казанцева Ю.А.
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы / группы	Сроки	Ответственные
1.	МАОУ ДО ЦТ (на основании договора о сотрудничестве)	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	1-4	Сентябрь – ноябрь	Рук. школьного музея Солодухина Т.Н.
2.		Организация походов выходного дня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	МБУК КДЦ Тарбагатайского района	Участие в мероприятиях культурно-досуговой деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
6.	Комитет по спорту и делам молодежи	Мероприятия в рамках	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию

	Тарбагатайского района	деятельности РДДМ.			Болонев Д.И.
7.	Центр культурного развития	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Районная детская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	МБУ Спортивная школа ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Константинов А.В.
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК Константинов А.В.
10.	МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов»	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ЦДОД	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	ГИБДД МО МВД России по "Тарбагатайскому району" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР Курдюкова С.П.
13.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Курдюкова С.П., классные руководители

		собрание».			Администрация школы
15.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Зам по ВР
16.		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
17.	МО МВД России по "Тарбагатайскому району" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Давлетханова А.А.
18.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Давлеханова А.А.
19.		Индивидуальные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
20.	Органы профилактической деятельности (ПДН, КДН, ЦРБ, Пожарная часть)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Давлетханова А.А Зам по ВР Курдюкова С.П.
21.		Индивидуальные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Зам по ВР
22.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Курдюкова С.П., классные руководители
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор		1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники

	будущего».			
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство (пожарная часть, заудинский лесхоз, ЦРБ).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Классные руководители
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
9.				

Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования школа для участников образовательного процесса будет создавать условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом региональных особенностей;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей;

эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

Описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

ФГОС НОО выдвигает следующие требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного

учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» созданы следующие кадровые условия:

Качественный состав педагогических работников

Директор	1
Заместитель директора по УР	2
Заместитель директора по ВР	1
Педагог-психолог	1
Логопед	1
Социальный педагог	1
Учителя начальных классов	10
Стаж педагогической работы учителей начальных классов	
0 – 3 лет	1 чел.
- 10-20 лет	3 чел.
свыше 20 лет	6 чел.
Из них:	
- с высшим образованием	7 чел.
Имеют квалификационные категории	8 чел.
В том числе:	
- высшую категорию	2
- первую категорию	6 чел.
- соответствие занимаемой должности	0чел
-без категории	2чел
Прошли курсы повышения квалификации	7 чел.

Таким образом, в школе имеются все необходимые кадровые условия, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Для ведения постоянной методической поддержки педагогов в школе действует методическое объединение учителей начальных классов.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования согласно изменениям во ФГОС НОО должны обеспечивать:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, в котором участвуют все педагогические работники школы. Каждый работник выполняет свою функцию. Психолого-педагогическое сопровождение организовано на различных уровнях:

- индивидуальный (кл. руководитель, учитель, администрация школы);
- уровень класса (кл. руководитель, учителями, администрацией школы);
- уровень учреждения (психолого- педагогическая служба).

Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учете и учете ОДН (ответственные- кл. руководитель, зам директора по ВР);
- диагностическая работа (ответственные- учитель, кл. руководитель под руководством администрации школы);
- просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своем направлении);
- коррекционная и развивающая работа – (ответственные- учитель, кл. руководитель);
- консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции).

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны: обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет: предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Финансирование МБОУ «Тарбагатайская СОШ» осуществляется исходя из установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения, финансовые средства выделяются из федерального и муниципального бюджетов.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки); помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

актовому залу;

спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» имеются следующие материально-технические условия:

пять учебных кабинета (все оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами),

спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, постоянно идет обновление спортивного инвентаря. У школы есть спортивная площадка.

Школьная библиотека имеет помещение, оборудованное компьютерами. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем предметам представлено комплексом учебников, учебных и учебно-методических пособий согласно УМК и рабочим программам школы.

Обеспеченность учебниками всех учащихся по всем предметам составляет 100 %.

Фонд дополнительной литературы укомплектован учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и научно-популярными изданиями. ИБЦ располагает достаточным фондом энциклопедий, справочников и других учебных пособий. Все издания находятся в открытом доступе ИБЦ.

Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. В ИБЦ есть доступ к НЭБ, ЛитРес. Имеется электронный каталог, каталог ЭОР.

При использовании электронных ресурсов учащиеся обеспечиваются рабочим местом в библиотечно-информационном центре с выходом в Интернет. В ИБЦ имеется 4 ноутбука, МФУ, проектор.

Помещение и оборудование информационно-библиотечного центра активно используется в образовательном процессе для проведения уроков, классных часов, кружков, проектной деятельности учащихся.

В школе имеется школьная столовая, имеющая все необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Все дети получают горячие завтраки, обеды.

Информационно-образовательная среда должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службподдержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» создана определенная информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;

- планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ
 - в школе действует программа «Сетевой город. Образование»
 - имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.
 - обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
 - организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идет поиск новых механизмов такого взаимодействия.
 - школа имеет свой сайт, электронную почту.
- Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают: параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Все учащиеся начальных классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учитель методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР, каждый учитель формирует свою медиатеку ЦОР и ЭОР.

