

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ТСОШ»
А.Д. Елизов

2022 г.

Учебный
План внеурочной деятельности
1-4 класс

с. Тарбагатай, 2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций в 2022/2023 учебном году.

Внеурочная деятельность понимается как психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Образовательная деятельность направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в форме, отличной от урочной.

Цель внеурочной деятельности обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено:

- особенности МБОУ «Гарбагатайская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ Тарбагатайская СОШ, национальные и культурные особенности.

ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 30 человек. Формирование учебных групп допускается из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, внеурочная деятельность в МБОУ «Тарбагатайская СОШ» организуется согласно модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования МБУ ДО «ДЮСШ», Комитет по спорту и делам молодежи Тарбагатайского района, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и учреждений культуры МКУК КДЦ «Дом культуры», МБУ ДО ЦДОД «Радуга талантов», районная и детская библиотека.

Обязательным условием реализации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Для организации занятий используются следующие формы работы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые мероприятия, общественно полезные практики.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут в 1-11 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности с указанием планируемых результатов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (рукописный) в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется преподавателями, реализующими внеурочную деятельность.

Направления внеурочной деятельности

№	Направления	Кол-во часов в неделю	Основное содержание	Форма организации	Отвественные
Инвариантная часть					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий ¹ связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.	Единый час общения	Классные руководители
2	Формирование функциональной грамотности. Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:	Кружки, факультативы, интегрированные курсы. кружки в Точке роста.	Учителя предметники

¹ Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год разрабатываются Академией министерства Просвещения <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/>

			<p>читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>		
3	<p>Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	<p>Кружки, факультативы, интегрированные курсы. Кружки в Точке роста, экскурсии, беседы</p>	<p>Учителя предметники, классные руководители, педагоги доп. образования</p>
Вариативная часть					
4	<p>Дополнительное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов собственного будущего, и к культуре</p>	<p>Дополнительное образование, кружки в Точке роста, проектная деятельность, дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Учителя предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.</p>

			в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.		
5	<p>Развитие личности и самореализация обучающихся.</p> <p>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формулирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>ДЮСШ, МКУ КДЦ, ДОДШИ, Кружки в Точке роста, дополнительное образование МБОУ ТСОШ , отряды Орлята России</p>	
6	<p>Комплекс воспитательных мероприятий. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботится о других и организовывать свою собственную</p>	<p>ДОО, Совет обучающихся, мероприятия РДШ,</p>	<p>зам. по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя</p>

	<p>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в школе, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>		<p>предметники</p>
--	---	--	---	--	--------------------

План внеурочной деятельности для 1–4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 АБВ	2 АБВ	3 АБ	4 АБВ
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Радуга здоровья»	1			
	Кружок «Здоровячок»				1
	Школьный спортивный клуб			1	
	Подготовка к сдаче норм ГТО	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Знайки»				1
	Кружок «Геометрия вокруг нас»			1	

	Кружок «Юнный инспектр ДД»			1	
	Кружок «Смекалочка»		1		
	Участие в конкурсах и олимпиадах	1	1	1	1
	Урок цифры (информационная безопасность школьника)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно- нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1
	Музей «Память»	0,5	0,5	0,5	0,5
Творческое	Кружок «В мире творчества»	1			
	Кружок «Очумелые ручки»				1
	Кружок «Как хорошо уметь читать»		1		
	Кружок «Творчество»	1			
Общекультурное	Кружок «Уроки каллиграфии»		1		
	Театральная студия «Радуга»	1	1	1	1
	Профорientация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10	10