

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"

МБОУ Тарбагатайская СОШ

РАССМОТРЕНО

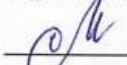
Руководитель ШМО

 /Петрова О.В./

Протокол № 01 от «11»
сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

 /Михалева Н.А./

Протокол № 01 от «11»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Елизов А.Д./

Приказ № 328 от «11»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 383847)

учебного предмета «Русский родной язык.»

для обучающихся 5-9 классов

7 класс

с. Тарбагатай. 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому родному языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной

рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, составлена на основе программы общеобразовательных учреждений: Русский родной язык для 5-9 классов /Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л.Г. Смирнова. – М.: ООО «Русское слово», 2021.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку, а также определяет содержание учебного предмета «Русский родной язык» в 7 классе.

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства. Выражением государственной политики в области воспитания стали принципы гуманистического характера воспитания, сформулированные в Законе РФ «Об образовании», в которых определены конкретные цели и задачи воспитания, направленные на создание благоприятных условий для взаимодействия обучающихся, семьи и педагогических коллективов образовательных учреждений.

Проблема воспитания любви к Родине, к родному языку, культуре выходит на национальный уровень. Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий учебный процесс обучения и развития.

Содержание и методы воспитательного процесса в современной общеобразовательной школе вытекают из стоящей перед ней задачей: максимально развивая способности детей, учитывая их интересы, обеспечить формирование и гармоничное развитие личности ребенка, личности творчески активной и общественно востребованной, имеющей внутреннюю потребность в самосовершенствовании (самовоспитании)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по русскому родному языку отражает требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы в 7 классе и рассчитана на учебную нагрузку в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО. Достижение планируемых результатов обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в регионе с полиэтничным составом населения.

Изучение курса русского родного языка в 7 классе направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка, развитие познавательного интереса к языку, а через него – к родной (русской) культуре;
- понимание определяющей роли родного (русского) языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, повышение уровня самостоятельности в приобретении знаний;
- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного (русского) языка;
- осознание необходимости уважительного отношения к культурам и языкам народов России, проживающих на территории региона.

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта проектно-исследовательской работы по русскому языку;
- повышение уровня функциональной грамотности на основе овладения современными стратегиями чтения, умениями работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать, преобразовывать и использовать необходимую информацию.

Предметные результаты:

- углубление и расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и

ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о стилистических ресурсах русского языка;

- расширение представления о национальной специфике русского языка и языковых единиц, прежде всего единиц лексики и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

Достижение указанных результатов осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций обучающихся.

В процессе изучения курса «Русский родной язык» необходимым является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- строить рассуждения по плану.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть средствами художественной образности, правильно употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы в речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 часа)

Школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература». Блоки (модули) программы сопровождают и поддерживают, но не дублируют его, обучение носит преимущественно практико-ориентированный характер.

Раздел 1. Язык и культура (9ч).

Русский язык как развивающееся явление. Лексика активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Лексические заимствования последних десятилетий. Использование иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи (12 часов).

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы. Основные грамматические нормы современного русского языка. Речевой этикет

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (13ч)

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Текст. Виды текстов. Типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументированного типа. Тезисы аргументированного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Разговорная речь. Беседа. Спор. Публицистический стиль. Путевые заметки. Рекламный текст. Язык художественной литературы. Типы информации в тексте. Сильные позиции текста. Язык художественной литературы. Притча.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и культура					
1.1	Русский язык как развивающееся явление. Лексика активного и пассивного запаса. Историзмы и архаизмы. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	9	2	1	
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Культура речи					
2.1	Основные лексические нормы. Основные грамматические нормы современного русского языка. Речевой этикет Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах.	12	1	3	

Итого по разделу	12				
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность .Текст					
3.1	<p>Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Текст. Виды текстов. Типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументированного типа. Тезисы аргументированного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Разговорная речь. Беседа. Спор. Публицистический стиль. Путевые заметки. Рекламный текст. Язык художественной литературы. Типы информации в тексте. Сильные позиции текста. Язык художественной литературы.</p>	13	2	2	

	Притча.				
Итого по разделу	12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1				
2	Лексика активного и пассивного запаса.	1				
3	Историзмы и архаизмы	1				
4	Лексические заимствования последних десятилетий	1				
5	Устаревшие слова и неологизмы. Практикум	1		1		
6	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1				
7	Проект. Употребление иноязычных слов.	1				
8	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему	1	1			
9	Контрольная работа по разделу «Русский язык и культура»	1	1			
10	Основные орфоэпические нормы современного русского языка	1				

11	Практикум. Основные орфоэпические нормы	1		1		
12	Основные лексические нормы современного русского языка.	1				
13	Основные лексические нормы современного русского языка.	1				
14	Основные грамматические нормы современного русского языка	1				
15	Употребление в речи глаголов повелительного наклонения.	1				
16	Варианты грамматической нормы причастий, деепричастий, наречий.	1				
17	Основные грамматические нормы современного русского языка. Практикум	1		1		
18.	Речевой этикет Русская этикетная речевая манера общения.	1				
19	Невербальный (несловесный) этикет общения	1				
20	Речевой этикет. Практикум	1		1		
21	Контрольная работа по разделу «Культура речи»	1	1			

22	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.	1				
23	Текст. Виды абзацев. Типы текстовых структур.	1				
24	Текст. Виды абзацев. Типы текстовых структур. Практикум	1		1		
25.	Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков.	1				
26.	Изложение по упр.106	1	1			
27.	Тексты аргументированного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1				
28	Тексты аргументированного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Практикум.	1		1		
29	Разговорная речь. Беседа. Спор.	1				
30	Публицистический стиль. Путевые заметки. Рекламный текст.					
31	Язык художественной литературы. Типы					

	информации в тексте. Сильные позиции текста.					
32.	Язык художественной литературы. Притча.	1				
33.	Контрольная работа по разделу «Речь. Речевая деятельность. Текст».	1	1			
34	Повторение в конце года	1				
	Итого часов	17	5	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский родной язык для 5-9 классов /Т. М. Воителева, О. Н. Марченко, Л.Г. Смирнова. – М.: ООО «Русское слово», 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. Секреты стилистики.- М.:Рольф, 1996.-208с.

И.И.Постникова и др. Это непростое простое предложение.- М.: 1985.

С.И. Львова, И.П. Цыбулько. Настольная книга учителя русского языка . 5-11 классы.- М.: Эксмо, 2007.-496с.

С.В. Водолазская. Предметная неделя русского языка в школе : конкурсы, викторины, олимпиады.- Ростов –н/Д.: Феникс, 2010.-189с.

Г.М. Шипицына, С.С. Петровская,И.Н. Черников. Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка.- М.: Просвещение, 1992.-191с.

Францман Е.К. Сборник диктантов по русскому языку:5-9 классы.-М.: «Просвещение», 1994.-240с.