

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|--------|
| 1. | Целевой раздел образовательной программы | стр.3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | стр.3 |
| 1.2. | Цели и задачи дополнительного образования | стр.4 |
| 2. | Содержательный раздел образовательной программы | стр.5 |
| 2.1. | Содержание дополнительного образования | стр.5 |
| 2.2. | Условия реализации дополнительного образования | стр.7 |
| 2.3. | Планируемые результаты освоения программы | стр.9 |
| 3. | Организационный раздел образовательной программы | стр.10 |
| 3.1. | Учебный план на 2023 – 2024 учебный год | стр.10 |
| 3.2. | Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. | стр.11 |

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного МБОУ «Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «ТСОШ») по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Федеральные требования к образовательным МОБУ «СОШ №12»м в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
- Устав МБОУ «ТСОШ ».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших

выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МБОУ « ТСОШ» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- применение игровой методики и современных технологий для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях. Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся[4];
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительного образования.

Дополнительное образования обучающихся МОБУ «ТСОШ » может реализовываться через программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Общей целью программ технической направленности является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Общей целью программ художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Общей целью программ физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования МБОУ «ТСОШ»:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);

- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга);
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти), используются при повторении, закреплении;
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.).
- Конкурс.
- Фестиваль.
- Соревнование.
- Экскурсия.
- Концерт.
- Выставка.
- Викторина и т.д.

2.2. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «ТСОШ» и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Также учитываются особенности МБОУ «ТСОШ», его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей/законных представителей).

Прием детей в объединения осуществляется через единый портал федерального значения «Навигатор дополнительного образования».

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования. Занятия могут быть аудиторными и внеаудиторными (самостоятельными).

Программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках реализации программы можно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В МБОУ «ТСОШ» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования МБОУ «ТСОШ» информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися определенных результатов;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты МБОУ «ТСОШ» оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеют выход в сеть «Интернет».

Для занятий объединений художественной направленности имеется кабинет музыки, актовый зал.

Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал (на 80 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, проектор, микрофонные стойки.

2.3. Планируемые результаты освоения программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривается. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт, соревнования, олимпиады и т.д.)

Реализация образовательной программы дополнительного образования МБОУ «ТСОШ» позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Учебный план МБОУ «ТСОШ» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МБОУ «ТСОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

1. Естественнонаучная направленность.
2. Техническая.
3. Художественная направленность.
4. Физкультурно-спортивная направленность.
5. Социально-гуманитарная направленность.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год

| Направленность | Название объединения | Ф.И.О. педагога | Количество групп | Количество часов в неделю | Всего часов по программе в год |
|-------------------------|--|------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Художественная | Вокально-хореографический ансамбль «Creativ» | Петрова С.С.. | 2 | 9 | 102 |
| | Театральная студия «Золотой феникс» | Петрова С.С. | 2 | 9 | 102 |
| | Вокально-инструментальный ансамбль «Бездельники» | Травкин П.Г. | 1 | 3 | 102 |
| Техническая | Умелые ручки | Кушнарев А.Л. | 2 | 2 | 34 |
| | ЗД моделирование | Степанова Л.А. | 2 | 2 | 34 |
| | Робототехника | Кушнарев Д.Л. | 2 | 2 | 34 |
| | Юный конструктор | Иванова О.И. | 2 | 2 | 34 |
| Физкультурно-спортивная | Шахматы | Клементьева Г.В. | 6 | 6 | 34 |
| | Чудо-шашки | Медведев С.Ф. | 1 | 1 | 34 |
| | Юный спасатель | Медведев С.Ф. | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | |
|------------------------|--|---------------|---|---|----|
| | Занимательное программирование «Seratch» | Иванова О.И. | 2 | 2 | 34 |
| | | | | | |
| Социально-гуманитарная | «Школа блогеров» | Кушнарев А.Л. | 2 | 2 | 34 |
| | Отряд ЮИД | Медведев С.Ф. | 1 | 1 | 34 |

3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

| Название программы | Краткое содержание программы |
|----------------------------|---|
| Техническая направленность | |
| Юный конструктор | <p>Программа разработана для учащихся 8-10 лет. Составлена на один год.</p> <p>Цель программы: создать благоприятные условия для развития личности ребенка, его индивидуальности, мышления и творческого воображения посредством освоения новых информационных технологий.</p> <p>Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей на сцене камеры контроля программы, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Юный конструктор представляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через сознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои собственные проекты.</p> |
| ЗД моделирование | <p>Современные технологии требуют от выпускников школы умение не только грамотно пользоваться вычислительной техникой, но и обладания навыками инженерно-технической грамотности и способности создавать объёмные 3D модели используя программы «Компас 3D», TinkerCad, SketchUp, FreeCad.</p> <p>Программа позволяет учащимся на начальном уровне освоить навыки графических работ используя современные средства автоматического программирования. Учащиеся научатся создавать на при помощи компьютера как плоские чертежи деталей и объектом, так и их 3D модели.</p> |
| Робототехника | Программа позволяет учащимся на начальном уровне освоить навыки сборки простых роботов по инструкции, программирования и кон- |

| | |
|---|--|
| | <p>струирования простых роботов для выполнения определённых учебных задач. Учащиеся научатся создавать роботов, освоят программную среду для составления программ, применения роботов, а также получат первоначальные навыки проектирования программных заданий по робототехнике.</p> |
| Умелые ручки | <p>Программа разработана для учащихся 10-13 лет. Составлен на один год. Цель программы: Развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.</p> <p>Программа предполагает формирование ценностных эстетической оценки, которые дадут возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства. Проявлять и реализовывать свои способности в созидательной деятельности творческих проектов.</p> |
| Художественная направленность | |
| Вокально-хореографический ансамбль «Creativ» | <p>Воспитание детей на вокальных и хореографических традициях человечества является одним из важнейших средств нравственного воспитания подрастающего поколения. Песня и танец являются эффективной формой работы с детьми различного возраста.</p> <p>Занятия в ансамбле формируют у ребят интерес к искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру. Особенностью обучения является комплексность, которая включает в себя два вида деятельности: вокальное и хореографическое творчество. В то же время возможность изучения каждого из видов творчества отдельно, как эстрадный вокал, так и хореографию.</p> <p>В процессе обучения пению и танцу ребята осваивают знания об особенностях хореографического творчества, умения исполнять танцы различной направленности и различной степени сложности. У них воспитываются важные черты личности: способность к творчеству, самопрезентации, а также воля, организованность, выдержка, чувство коллективизма.</p> |
| Театральная студия «Золотой феникс» | <p>Занятия в театральной студии раскрывают творческий потенциал ребёнка. Театральные занятия – это игра. А игра – самое эффективное средство для избавления от детских страхов.</p> <p>Помимо этого, занятия отлично развивают речь. Развивая голос, дикцию, красноречие, избавляя от страхов, театральная студия дает ребенку «Харизму». «Харизма» – не просто притягательность, а уверенность в себе и своем будущем.</p> |
| Физкультурно-спортивная направленность | |
| Шахматы | <p>Занятия по программе способствуют развитию у учащихся восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления.</p> <p>При обучении игре в шахматы на занятиях используется деятельность самих учащихся - они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.</p> <p>Обучающиеся, освоившие программу «Шахматы», смогут успешно</p> |

| | |
|--|---|
| | выступать на соревнованиях различного уровня, совершенствовать свои спортивные результаты и выполнять шахматные разряды. |
| Чудо-шашки | Программа разработана для учащихся 7-11 лет. Составлена на один год. Цель программы: популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. |
| Юный спасатель | Образовательная программа дополнительного образования детей здоровьесберегающей направленности. Содержание программы направлено на организацию полезного, здорового и безопасного досуга детей и подростков во время отдыха на воде, на освоение навыков выживания на воде в экстремальных ситуациях, популяризацию прикладного плавания и спасательного дела, вовлечение обучающихся в занятия спасательным многоборьем. |
| Естественнонаучная направленность | |
| Программирование на Python | Программам разработана для обучающихся 14-18 лет. Цель и задачи программы ознакомление учащихся с объектно-ориентированным языком программирования Python, с возможностями, синтаксисом языка, технологией и методами программирования в среде Python, обучение практическим навыкам программирования на языке Python для решения типовых задач математики, а также при разработке простейших игр. Сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python. |
| Seratch программирование | Дополнительная общеразвивающая программа «Seratch программирование» реализуется в рамках технологической направленности. Уровень программы- стартовый. Seratch – объектно-ориентированная среда, в которой блоки программ собираются из разноцветных кирпичиков-команд подобно конструированию машин в Лего-конструкторах. Преимуществом Seratch , среди подобных сред прогаммирования, является наличие версий для различных операционных систем, к тому же программа является свободно распространяемой, что немало важно для образовательных учреждений. Начальный уровень программирования в среде Seratch позволяет легко освоить основные алгоритмические конструкции и научиться создавать элементарные анимированные игры, фильмы, истории и пр. Seratch легко перекидывает мостик между программированием и другими науками. |
| Социально – гуманитарная направленность | |
| Отряд ЮИД | Программа направлена на профилактику детского дорожно- |

| | |
|---------------|--|
| | <p>транспортного травматизма через формирование у младших подростков культуры дорожной безопасности, навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Занятия по дорожной безопасности сделают из школьника грамотного и рассудительного участника дорожного движения и создадут ему базу как будущему водителю.</p> <p>В рамках программы обучающиеся не только получают новые знания в области ПДД и навыки безопасного поведения на дороге, но и через проведение акций, конкурсов, тематических игр обучат этому более младших учащихся. Это будет способствовать развитию социальной активности, ответственности за своё поведение, что особенно актуально в младшем подростковом возрасте.</p> |
| Школа блогера | <p>Цель программы содействие в приобретении учащимися начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей учащихся. Обучающиеся задачи: повышение уровня ИКТ – компетенций обучающихся. Изучение компьютерных программ, используемых при монтаже и обработке видеоматериала. Развивающие ораторских навыков, освоение техники культуры речи. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Развитие умения импровизировать, сочинять, фантазировать т.е творчески относиться к поставленной задаче. Активизация интеллектуальных качеств личности, сознательного выбора профессии. Овладение навыками общения и коллективного творчества, воспитание общепринятых норм и правил поведения в обществе.</p> |

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

1. Пояснительная записка (характеристика программы), включающая в себя направленность, уровень, актуальность, цель и задачи программы; учащиеся, для которой программа актуальна; формы и режим занятий по программе; объем и срок реализации программы.
2. Содержание программы (учебный (тематический) план и его содержание).
3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы (методические, информационные, материально-технические и другие условия, календарный учебный график)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).