

Основы религиозных культур и светской этики

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
УМК	УМК «Школа России» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение»,2018г.
Цели	<p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Цели и задачи обучения модуля «Основы светской этики»</p> <p>Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.</p>
Количество часов	Учебный курс ОРКиСЭ модуль «Основы светской этики». в 4 классе рассчитан на 34 часа. (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Основные разделы с указанием количества часов	<p>Этика – наука о нравственной жизни человека.(2ч)</p> <p>Этика общения(4 ч)</p> <p>Этикет(4ч)</p> <p>Этика человеческих отношений(4ч)</p> <p>Этика отношений в коллективе (4ч)</p> <p>Простые нравственные истины (4ч)</p> <p>Душа обязана трудиться (4ч)</p> <p>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч)</p> <p>Судьба и Родина едины (4ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>После прохождения тем. Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность участия.</li> <li>2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.</li> <li>3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.</li> <li>4. Самостоятельность.</li> <li>5. Оригинальность суждений.</li> </ol>