

Аннотация

К рабочей программе по ОБЖ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета ОБЖ в 11 классе

- Данная программа рассчитана для учащихся 11-х классов. Срок ее реализации рассчитан на один учебный год, при одном учебном уроке в неделю.

Рабочая программа учебного предмета ОБЖ

Рабочая программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального в опасных и опасных по характеру; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В 11 классе рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрен 1 час в неделю.

Содержание программы:

- история терроризма, причины и условия возникновения, особенности терроризма в России, антитеррористические структуры, законодательная база, основные принципы, действия в условиях угрозы и совершения теракта (17 часов)

- уставы ВС РФ, служба по призыву и контракту (6 часов)

- спортивное ориентирование, поход и подготовка и **как региональный компонент - дары сибирской тайги и леса, снаряжение** (3 часа)

- оказание первой помощи при переломах, травмах, остановке сердца, остановка кровотечения, понятия о ранах, переломах, сердечная недостаточность. (9 часов)

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В учебно- тематическом планировании отражен основной понятный материал, формы обучения, типы и формы уроков, виды контроля, количество изучаемых тем.

Основные требования к оформлению программы выполнены, Структура рабочей программы выдержана.

Учитель ОБЖ Медведев С.Ф.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район"

МБОУ Тарбагатайская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Константинов А.В./

Протокол № 01 от «11»
сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

 /Михалева Н.А./

Протокол № 01 от «11»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Елизов А.Д./

Приказ № 328 от «11»
сентября 2023 г.



Рабочая программа

По ОБЖ

Класс 11

Количество часов 34

Учитель : Медведев С.Ф.

Тарбагатай 2023 г.

Пояснительная записка к программе ОБЖ 11-е классы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т. Смирнова, соответствует федеральному государственному общеобразовательному стандарту.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне полного общего образования направлено на **достижение следующих целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **Воспитательный потенциал**

- Воспитательный потенциал урока ОБЖ реализуется через создание воспитательного пространства: позитивный образ учителя, развиваемый и подкрепляемый соответствующим поведением и действиями педагога, процесса учебной работы, предметного содержания. Влияние учителя на развитие личности ученика осуществляется посредством характера общения и отношений, складывающихся при решении обучающей задачи.
- Современный урок ОБЖ отличается тесным взаимодействием учителя и учащихся, при котором упор делается на равноправные человеческие отношения, в чем и проявляется важнейшее условие воспитательного потенциала урока. Повышение воспитательного потенциала приведет к сбалансированности основных функций и гармоничному решению всех групп задач урока ОБЖ в условиях современной школы.
- Государственная политика в области воспитания детей и молодежи нашла отражение в программе развития воспитания в системе образования России, определив цели, задачи и направления совершенствования организации воспитания в системе образования на долгосрочной основе. Она направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, государственной программе

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».

- Приоритет в образовании должен быть отдан воспитанию, которое может стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Следовательно, усиление воспитывающей функции дисциплины ОБЖ согласуется со стратегией модернизации образования и соответствует современной государственной политике в области образования.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В 11 классе рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов.

Для реализации программы на ее изучение предусмотрен 1 час в неделю.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется отметка.

Общую оценку итоговой аттестации по ОБЖ предлагается сформировать за ответы по теоретическим вопросам.

В процессе обучения применяются дидактические принципы, к ним относятся:

- принцип связи теории с жизнью;
- принцип научности и посильной трудности в обучении;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип прочности усвоения знаний;
- принцип совместной учебной деятельности в обучении.

Содержание программы:

- история терроризма, причины и условия возникновения, особенности терроризма в России, антитеррористические структуры, законодательная база, основные принципы, действия в условиях угрозы и совершения теракта (17 часов)
- уставы ВС РФ, служба по призыву и контракту (6часов)
- спортивное ориентирование, поход и подготовка и **как региональный компонент - дары сибирской тайги и леса, снаряжение (3часа)**
- оказание первой помощи при переломах, травмах, остановке сердца, остановка кровотечения, понятия о ранах, переломах, сердечная недостаточность.(9час.)

Данная программа предназначена для 11 класса МБОУ Тарбагатайской СОШ.

+ Календарное планирование 11-еклассы.

№ п/п	ТЕМА	Содержание	Кол-во час	Дата.
1.	История терроризма	Понятие тер-ма	1час	
2.	Причины и условия возникновения терроризма	Условия возникновения	1час	
3.	Классификация современного терроризма	Виды терроризма	1час	
4	Особенности терроризма в	Особенности	1час	

	России			
5.	Способы действия террористов их вооружение	Способы	1час	
6.	Законодательная база противодействию терроризму.	Законы	1час	
7	Антитеррористические структуры в РФ	Структуры	1час	
8.	Защита от угрозы террористов	Защита	1час	
9.	Основные принципы борьбы с терроризмом	Принципы	1час	
10.	Действия в условиях угрозы и совершения теракта	Действия	1час	
11.	Действия при стрельбе	Научить	1час	
12	Угроза по телефону	Научить действовать	1час	
13.	Почтовые получения.	Научить	1час	
14.	Захват заложника	Действия	1час	
15	Эвакуация	Действия	1час	
16.	Ядерная атака и утечка радиации	Действия	1час	
17.	Химическая атака	Действия	1час	
18	Оказание мед. И психологической помощи	Психологическая помощь	1 час	
19	Правила личной гигиены и здоровья	Понятие, гигиена	1час	
20	Нравственность и здоровье	Взаимоотношения полов, семья, брак	1час	
21	Инфекции передаваемые половым путем	Меры профилактики	1час	
22	ВИЧ	Меры профилактики, инкубационный период	1час	
23	Семья в современном обществе	Законодательная база	1час	

24	Первая помощь при ранениях	Раны, виды ран, правила наложения повязок	1час	
25	Первая помощь при травмах	Перелом, вывих, растяжение	1час	
26	Первая помощь при остановке сердца	Сердечно -сосудистая система, инсульт, инфаркт		
27.	Устав внутренней службы	Несение службы	1час	
28	Дисциплинарный устав	Устав.	1час	
29.	Строевой устав.	Устав.	1час	
30.	Устав караульной и гарнизонной службы	Устав	1час	
31.	Служба по контракту	Положение о контрактной службе	1час	
32.	Служба по призыву	Медицинское освидетельствование	1час	
32.	Поход. Расчет времени.	Научить правильно вести себя.	2час	
			34час.	

Список литературы

Законодательная база

- **Законодательные акты и нормативные правовые документы**
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература.

- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.пособие: 8-10 кл. /
- В.Г.Бубнов,Н.В.Бубнова - М.: изд. «Астрель», 2005 .
- Мардельфельд В.Л.500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя/В.Л.Мардельфельд. – СПб.:Просвещение, 2004 год.
- Миронов С.К.,Миронов В.К. ,Т.А.Карташёва. УМК.Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: к любому из действующих учебников:
5 – 9 кл/ М.:Издательство «Экзамен»,2011.
- Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ:5-й класс под ред. ВоробьеваЮ.Л./ М.: изд.Астрель,2010 год.