

Литература

Рабочая программа по литературе за курс основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программе по литературе, учебной программы (автор Т.Ф.Курдюмова.) (Литература: программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. –М.: Дрофа, 2012.).

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Виды контроля:

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов

- итоговый: анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме, создание презентации.

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
УМК	УМК «Школа России», авторской программы В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

Цели	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Количество часов	<p>Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
Основные разделы с указанием количества часов	<p style="text-align: center;">1 класс - 40 часов</p> <p>Вводный урок (1 ч) Жили-были буквы (7 ч) Сказки, загадки, небылицы (7 ч) Апрель, апрель. Звенит капель! (6 ч) И в шутку и всерьёз (7 ч) Я и мои друзья (7 ч) О братьях наших меньших (5 ч)</p> <p style="text-align: center;">2 класс - 136 часов</p> <p>Самое великое чудо на свете (4 ч) Устное народное творчество (15 ч) Люблю природу русскую. Осень (8 ч) Русские писатели (14 ч) О братьях наших меньших (12 ч) Из детских журналов (9 ч) Люблю природу русскую. Зима (9 ч) Писатели детям (17 ч) Я и мои друзья (10 ч) Люблю природу русскую. Весна (9 ч) И в шутку и в серьёз (14 ч) Литература зарубежных стран (15 ч)</p> <p style="text-align: center;">3 класс - 136 часов</p> <p>Самое великое чудо на свете (4 ч) Устное народное творчество (14 ч) Поэтическая тетрадь 1 (11 ч) Великие русские писатели (24 ч) Поэтическая тетрадь 2 (6 ч) Литературные сказки (8 ч) Былины и небылицы (10 ч)</p>

	<p>Поэтическая тетрадь 1 (6 ч) Люби живое (16 ч) Поэтическая тетрадь 2 (8 ч) Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч) По страницам детских журналов (8 ч) Зарубежная литература (9 ч)</p> <p style="text-align: right;">4 класс - 136 часов</p> <p>Летописи, былины, жития (11 ч) Чудесный мир классики (22 ч) Поэтическая тетрадь (12 ч) Литературные сказки (16 ч) Делу время - потехе час (9 ч) Страна детства (8 ч) Поэтическая тетрадь (5 ч) Природа и мы (12 ч) Поэтическая тетрадь (8 ч) Родина (8 ч) Страна Фантазия (7 ч) Зарубежная литература (18ч)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий –П=после прохождения тем и разделов. Итоговый -1 раз в четверть. Виды контроля: - вводный, текущий, итоговый - фронтальный, комбинированный, устный Формы (приемы) контроля: - наблюдение, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, контрольная работа.</p>