

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарбагатайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на методическом
объединении
Протокол № 1
от « 02 » 09 2022 г
Руководитель МО
Светлана Петровна С.П.

Одобрена на
методическом совете
Протокол № 01
От « 08 » сентября 2022 г
Руководитель
МС М. Михалева

Утверждаю
Приложение к приказу
№ 191/1
от « 08 » 09 2022 г
Директор школы
С. К.
Приложение № 1.53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Класс 10

количество часов 68

ФИО учителя Солодухина Т. К.

Тарбагатай 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 класса (базовый уровень) является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Тарбагатайская СОШ» и составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020);

2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации

· «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;

· «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» от 31.12.2015 N 1578 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020);

· «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 №95)»;

· «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345» от 22.11.2019 г. № 632;

3. Методических рекомендаций Минпроса РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020г;

4. Учебного плана МБОУ Тарбагатайская СОШ

5. Положения о рабочих программах МБОУ Тарбагатайская СОШ

Рабочая программа составлена на основе программы Загладина Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. Программа курса. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2019; Н.В. Загладин., И.С. Козленко., Х.Т. Загладина. История. История России и мира. Программа курса и тематическое планирование.10-11 класс. М.: Русское слово, 2019.

Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Часть 1. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.

Цели и задачи

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание патриотизма**, уважения к истории и традициям нашей Родины и родного края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение знаний** о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение элементарными** методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование ценностных ориентаций** в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
- **воспитание гражданственности**, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- закрепление умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе: умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно - смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта;
- использование учащимися различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) с целью реализации познавательных и коммуникативных задач;
- овладение учащимися монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

Воспитательный аспект: Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе . Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

Место учебного предмета в учебном плане

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа адресована учащимся 10 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Важнейшими личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать их общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
 - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
 - владеть предусмотренной программой основной современной терминологией исторической науки;
 - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
 - оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
 - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- Кроме того, ученики на углублённом уровне научатся:
- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
 - характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
 - определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
 - определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
 - презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
 - раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
 - соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
 - с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
 - применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;
 - на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;
 - объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
 - на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам;
 - объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
 - давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в Историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Содержание курса

Раздел 1. Пути и методы познания истории. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации древности. Античные цивилизации Средиземноморья. Возникновение религиозной картины мира.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное общество на Западе и Востоке. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъеме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.). На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи в России. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII – XIX веках. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный Союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Золотой век русской культуры.

Календарно-тематическое планирование

дата	№ темы	Раздел, тема
Пути и методы познания истории.		
	1	Этапы развития исторического знания
	2	Основы исторической науки
	3	Россия во всемирной истории

От первобытной эпохи к цивилизации		
1	У истоков рода человеческого	
2	Государства Древнего Востока	
3	Культура стран Древнего Востока	
4	Цивилизация Древней Греции	
5	Древнеримская цивилизация	
6	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	
7	Повторение по теме «От первобытной эпохи к цивилизации»	
Русь, Европа и Азия в Средние века		
1	Европа в эпоху раннего Средневековья	
2	Рождение исламской цивилизации	
3	Славяне в раннем Средневековье	
4	Образование Древнерусского государства	
5	Расцвет Древней Руси	
6	Социально-экономическое развитие Древней Руси	
7	Политическая раздробленность Руси	
8	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	
9	Католический мир на подъеме	
10	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	
11	Монгольское нашествие на Русь	
12	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	
13	Западная Европа в XIV-XV вв.	
14	Европейская культура, наука и техника в Средние века	
15	Мир за пределами Европы в Средние века	
16	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	
17	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	
18	Междоусобная война на Руси	
19	Повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века»	
Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – начало XVII в.)		
1	На заре новой эпохи	
2	Западная Европа: новый этап развития	
3	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	
4	Образование Русского централизованного государства	
5	Правление Ивана IV Грозного	
6	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	
7	Смутное время на Руси	
8	Россия при первых Романовых	
9	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	
10	Россия накануне преобразований	

	11	Культура и быт России в XVII в.
	12	Повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени»
5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации		
	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия
	2	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм
	3	Государства Азии в XVII-XVIII вв.
	4	Россия при Петре I
	5	Россия в период дворцовых переворотов
	6	Расцвет дворянской империи в России
	7	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи
	8	Экономика и население России во второй половине XVIII в.
	9	Культура и быт России XVIII в.
	10	Повторение по теме «Россия и мир в индустриальную эпоху»
Россия и мир в конце XVIII – XIX веках		
	1	Война за независимость в Северной Америке
	2	Великая французская революция и ее последствия для Европы
	3	Европа и наполеоновские войны
	4	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.
	5	Россия и Священный союз. Тайные общества.
	6	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.
	7	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи
	8	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США
	9	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока
	10	Россия при Николае I. Крымская война
	11	Воссоединение Италии и объединение Германии
	12	Россия в эпоху реформ Александра II
	13	Правление Александра III
	14	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
	15	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.
	16	Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры
	17	Повторение по теме «Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.»

**Учебно - методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ
<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

http://inf.1september.ru	Газеты «История» и «Обществознание» Издательского дома «Первое сентября»
http://rgakfd.ru	Российский государственный архив кинофотодокументов
http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Сайты для учителя:

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

Оборудование:

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307156

Владелец Елизов Алексей Дмитриевич

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023