

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Как хорошо уметь читать**» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 03.07.2016 N 312, вступивших в силу с 01.01.2017;
2. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. N 1241, от 22.09.2011г. N 2357, от 18.12.2012г. N1060, от 29.12.2014г. N 1643, от 31.12.2015г. N 1576;
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Тарбагатайская сош»;
5. Требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений N1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N85, изменение N2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Программа внеурочной деятельности «**Как хорошо уметь читать**» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 6,5-10 лет. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка.

Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, гордость за свою родину и пр.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Одним из главных изобретений человечества является книга.

Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний.

Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения.

Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг. Программа «**Как хорошо уметь читать**» реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направление.

Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Внеурочные занятия «**Как хорошо уметь читать**» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимущество программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Специфика организации занятий по программе «**Как хорошо уметь читать**» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Цели и задачи изучения предмета

Цели: формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи: совершенствование навыка чтения учащихся;

развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;

формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.

развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности.

развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);

Место курса в учебном плане Курс рассчитан на 33 часа - в 1 классе; по 34 часа – в 2-4 классах. В неделю 1 занятие.

Используемые технологии игровые технологии; здоровье-сберегающие технологии; обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах); технология разноуровневого обучения.

Составила программу Жарникова Г.М.