

Алгебра

Рабочая программа по математике для 7-11 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой
- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

На реализацию программы необходимо 612 часов за 5 лет обучения (136 часов – в 7-9 классе, 136 часов – в 10 классе, 68 часов – в 11 классе) из расчёта 4 часа в неделю ежегодно.

Рабочая программа поддерживается УМК по математике для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова «Алгебра» для 7,8,9 классов).

- для 10-11 классов «Алгебра и начала математического анализа» (Алимов Ш.А. и др.), издательство «Просвещения»

Рабочая программа направлена на:

- формирование ответственного отношения к учению.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- формирование коммуникативной компетентности.

Общение и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач.

- умение применять изученные понятия.

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.